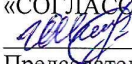



«СОГЛАСОВАНО»

  
Председатель ППО  
МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»  
Ибатуллина А.И.  
«25» апреля 2022 г.

Введено в действие  
приказом заведующего  
от «01» марта 2022 г.  
№ 40/1А

«УТВЕРЖДАЮ»

  
И.о.заведующего  
МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»  
Нагаевская З.Ш.  
«01» марта 2022

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к утверждению  
на заседании  
общего собрания коллектива  
от «01» марта 2022г  
протокол № 3

## Алгоритм действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка»

### 1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС)

#### А. Сторож (вахтер):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### Б. Руководитель образовательной организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

**В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность (заместитель заведующего по хозяйственной работе):**

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка/автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

**Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму (заместитель заведующего по хозяйственной работе):**

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе.

**Д. Воспитатели/младшие воспитатели:**

- организовать эвакуацию вверенных им обучаемых/воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения/помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

**3. Воспитанники:**

- действовать в соответствии с указаниями воспитателей/младшие воспитатели;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

**2. Нападение в помещении**  
**Нападение в помещении во время занятий**

**А. Сторож (вахтер):**



- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***В. Заместитель руководителя по хозяйственной работе образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Г. Воспитатели/младшие воспитатели:***

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- осторожно разведать обстановку (попытаются созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Д. Воспитанники:***

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей/учителей- предметников, кураторов/классных руководителей, воспитателей/нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

**Нападение в помещении во время свободной игровой деятельности**

***А. Сторож (вахтер):***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в службу спасения;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам/органам правопорядка;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

***Б. Руководитель образовательной организации:***

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из



одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

**В. Заместитель руководителя по хозяйственной работе образовательной организации:**

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры/органы правопорядка и в ведомственную АТК;
- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствии руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);
- организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

**Г. Воспитатели/младшие воспитатели:**

- организовать экстренное перемещение воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучаемых/воспитанников (составить список, назначить шефство старших над младшими);
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию воспитанников по указанию участников КТО;
- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников на соответствие ранее составленному списку;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### ***Д. Воспитанники:***

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в групповые помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями воспитателей/младших воспитателей;
- если в помещении не окажется педагогов;
- забаррикадировать двери групповых помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- старшему назначить шефство старших над младшими,
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- эвакуироваться по указанию участников КТО;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур/органов правопорядка.

#### **Нападение в помещении в тихий час**

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий.

Отличие: воспитателям/младшим воспитателям необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

### **3. Нападение на территории**

#### **Нападение на территории**

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию организации) решение за воспитанников могут принять только взрослые: административно - управленческий и технический/обеспечивающий персонал, педагоги.

### **4. Возгорание впоследствии нападения**

Впоследствии нападения в здании организации могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

### **5. Обрушение впоследствии нападения**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических/технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.



## **6. Действия после прекращения нападения**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания/территории организации еще может сохраняться опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС/нападения воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

## **7. Противодействие нападению**

Учитывая основной приоритет - сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (лаборатории, котельные, столовые, мастерские и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

## **8. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур/органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур/органов правопорядка.

### **а. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции**

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;

- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;
- при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

#### **в. Взаимодействие с представителями силовых структур/органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации**

На всех этапах спасательной/поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур/органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доставленной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Ознакомлены:



Протшнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

5 (Ляръв)

листод

И. о. заведующего МАДОРУ

«Детский сад №116 «Фиалка»

З. П. Владиславская

